**Keuzeformulier lidmaatschap scholen 2022 – 2023**

**Ondertekend door:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderwijsinstelling** |  |
| Adres / Postcode / plaats |  |
| **Naam klankbordgroeplid of contactpersoon keuze** |  |
| E-mailadres |  |
| Mobiel nummer |  |
| **Mailadres voor factuur** |  |
| Extra informatie factuur: bijv. inkoopnummer / kostenplaats |  |

**Uitbreiding basispakket met extra deelnemeraanmeldsleutels**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Extra deelnemeraanmeldsleutels altijd in groepen en veelvouden van 100. Kosten* ***EUR 2000,-- per 100 extra sleutels****.* | **Aantal** | **Ingangsdatum (*standaard ingangsdatum 1-9-2022)*** |
| Standaard 200 deelnemeraanmeldsleutels in basispakket (=2 groepen) | 2  |  |
| Extra te bestellen per groep->  |  |  |
| **Totaal aantal groepen** |  |  |

**Uitbreiding basispakket met extra mentoraanmeldsleutels**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Extra mentoraanmeldsleutels kosten **EUR 200,-- per stuk.** | **Aantal** | **Ingangsdatum (*standaard ingangsdatum 1-9-2022)*** |
| Standaard 2 mentoraanmeldsleutels in basispakket | 2  |  |
| Extra te bestellen ->  |  |  |
| **Totaal aantal mentoraanmeldsleutels** |  |  |

**Uitbreiding basispakket met extra leerproducten**

Kruist u in de bijlage de gewenste leerproducten aan en telt u s.v.p. het aantal leerproducten die niet gratis zijn. De gratis leerproducten worden automatisch en kosteloos toegevoegd aan uw leeromgeving.

|  |  |
| --- | --- |
| Extra leerproducten kunt u per stuk bijbestellen. Kosten **EUR 300,-- per stuk**.  | **Aantal** |
| Standaard 10 leerproducten in basispakket | 10  |
| Extra te bestellen ->  |  |
| **Totaal aantal leerproducten** |  |

**Voor akkoord:**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam |  |
| Functie |  |
| Handtekening  |  |

*Hieronder vermelden we het aanbod voor het schooljaar 2022-2023. Kruis s.v.p. de leerproducten aan die u aan uw leeromgeving wilt toevoegen. Kijk voor meer informatie over inhoud van de leerproducten, leerdoelen, doelgroepen op* [*www.ggzecademy.nl/scholen/productcatalogus*](http://www.ggzecademy.nl/scholen/productcatalogus)

|  |  |
| --- | --- |
| **Aanbod 2022-2023** | **s.v.p. leerproducten aankruisen indien gewenst** |
| **Ambulantisering** |  |  |
| De professional in de ambulante setting  | AmbPro\_LT\_0030 |  |
| Ambulant werken in de ggz | AmbHul\_LT\_0029 |  |
| FACT | FACTxx\_LT\_0018 |  |
| Inleiding ambulantisering | AmbInl\_LT\_0027 |  |
| **Geneesmiddelen en somatiek** |  |  |
| Groepen geneesmiddelen | PsfGrM\_LT\_0143 |  |
| Infectieziekten in de ggz | InfZkt\_LT\_0019 |  |
| Medicatie bij kind en jeugd | PsfKJP\_LT\_0189 |  |
| Medicatie bij psychiatrische aandoeningen: Afbouw psychofarmaca | PsfAfM\_LT\_0130 |  |
| Medicatie bij psychiatrische aandoeningen: Diabetes Mellitus | PsfDiM\_LT\_0129 |  |
| Medicatie bij psychiatrische aandoeningen: Hart- en vaatziekten | PsfHeV\_LT\_0132 |  |
| Medicatie bij psychiatrische aandoeningen: Basis op orde voor agogen 2019/2020 | PsfB19\_BO\_0188 |  |
| Medicatie bij psychiatrische aandoeningen: Basis op orde voor verpleegkundigen 2019/2020 | PsfV19\_BO\_0206 |  |
| Omgaan met geneesmiddelen | OmGeMi\_LT\_0012 |  |
| Psychofarmaca | PsyFar\_LT\_0003 |  |
| Somatiek | Somati\_LT\_0001 |  |
| Somatiek en verslaving | SomVer\_LT\_0011 |  |
| Somatische screening & leefstijlinterventies  | SomSLi\_LT\_0032 |  |
| Werking van geneesmiddelen | PsfWeM\_LT\_0142 |  |
| **Herstel** |  |  |
| Herstelbenadering  | HerBer\_LT\_0013 |  |
| Herstelondersteunend werken | HeroWe(s)\_LT\_0007 |  |
| Herstelondersteunend werken volgens HEE  | HOWeBL\_LT\_0097 |  |
| Ouder(s)ondersteuning | OudOnd\_LT\_0006 |  |
| Visie herstelondersteunende zorg  | VisHOZ\_LT\_0028 |  |
| **Methodieken** |  |  |
| CRAFT | CRAFTx\_LT\_0313 |  |
| Inleiding op cognitieve gedragstherapie | CGTInl\_LT\_0009 |  |
| Inleiding Verslavingsproblematiek  | InVers\_LT\_0100 |  |
| Klinisch redeneren  | KliRed\_LT\_0299 |  |
| Methodisch werken  | MetDWe\_LT\_0072 |  |
| Moti 55 | OudMot\_LT\_0276 |  |
| Motiverende gespreksvoering 1 | MGV1x\_LT\_0004 |  |
| Motiverende gespreksvoering 2  | MGV2x\_LT\_0016 |  |
| Motiverende gespreksvoering 3  | MGV3x\_LT\_0021 |  |
| Motiverende gespreksvoering 4  | MGV4x\_LT\_0022 |  |
| Motiverende gespreksvoering bij cliënten met een LVB | MGVLVB\_LT\_0082 |  |
| Motiverende gespreksvoering voor de RIBW | MGVRIB\_LT\_0081 |  |
| Oplossingsgericht werken (inleiding) | OpgeWe\_LT\_0041 |  |
| Signaleren en begeleiden van riskant middelengebruik | ProbMi\_LT\_0265 |  |
| Systeemgericht werken (inleiding) | SygWer\_LT\_0040 |  |
| Verbale en persoonlijke weerbaarheid | Weerba\_LT\_0318 |  |
| **Professioneel handelen** |  |  |
| BHV in de GGZ | BHVGGZ\_LT\_0127 |  |
| De rol van de sociotherapeut in de ggz | SocAlg\_LT\_0161 |  |
| Dwang en drang  | DwaDra\_LT\_0008 |  |
| LVB en Verslaving | LVBVer\_LT\_021 |  |
| Omgaan met adolescenten | OmgmAd\_LT\_0066 |  |
| Ondersteunend instrument: Aansluiten op ZB en een Lichte VB binnen de behandeling | LVBCom\_OI\_0210 |  |
| Online communiceren in de GGZ | ECommu\_LT\_0034 |  |
| POH-GGZ, rol en positionering | POHGGZ\_LT\_0099 |  |
| Seksespecifieke hulpverlening | SeSpHv\_LT\_0069 |  |
| **Professionele attitude** |  |  |
| De rookvrije ggz | RookVr\_LT\_0232 |  |
| Grondhouding t.o.v. cliënten met een LVB | LVBgr3\_LT\_0094 |  |
| Herkennen van een LVB | LVBHe1\_LT\_0043 |  |
| Leefstijl  | Leefst\_LT\_0307 |  |
| Omgaan met bijzonder gedrag | OmBijG\_LT\_006 |  |
| Omgaan met cliënten met LVB | LVBOm2\_LT\_0046 |  |
| Omgaan met lastige interacties  | MoeVGe\_LT\_0236 |  |
| Ouderen en comorbiditeit | Oudggz\_LT\_0262 |  |
| Shared Decision Making | ShDeMa\_LT\_0214 |  |
| Werken aan zelfregie | HbSGgz\_LT\_025 |  |
| Zichtbaar Vakmanschap (inleiding) | ZbVBs1\_LT\_0157 |  |
| Herstelondersteunende zorg door verbinding (vervolg op Zichtbaar Vakmanschap) | ZbVBs2\_LT\_0218 |  |
| **Psychopathologie** |  |  |
| ADHD in kinder- en jeugdpsychiatrie | KJPADH\_LT\_0191 |  |
| ADHD en middelengebruik bij adolescenten | ADHDM\_LT\_0087 |  |
| Angststoornissen | PpAngs\_LT\_0093 |  |
| Autismespectrumstoornis | PpAuss\_LT\_0067 |  |
| Autismespectrumstoornis in de kinder- en jeugdpsychiatrie | PpAuJe\_LT\_0137 |  |
| Autismespectrumstoornis in de verslavingszorg | PpAuVe\_LT\_0138 |  |
| Bipolaire stoornissen  | PpBiSt\_LT\_0071 |  |
| Dubbele diagnose ggz-instellingen  | DuDiGZ\_LT\_0079 |  |
| Dubbele diagnose Verslavingszorg  | DuDiVZ\_LT\_0080 |  |
| Geschiedenis van de psychiatrie | GesPsy\_LT\_0201 |  |
| Ouderen en problematisch middelengebruik en verslaving | OudVer\_LT\_0263 |  |
| Persoonlijkheidsstoornissen | PpPers\_LT\_0044 |  |
| Psychopathologie | Ppatho\_LT\_0002 |  |
| Psychopathologie en middelengebruik | PpatMi\_LT\_0039 |  |
| Psychopathologie in de KJP | KJPPpa\_LT\_0207 |  |
| Psychose | PpPsyc\_LT\_0187 |  |
| Stemmingsstoornissen | PpStst\_LT\_0045 |  |
| Verslaving, middelen en gokken | VeMiGo\_LT\_0020 |  |
| Vluchtelingen met psychische klachten en middelengebruik | Statho\_LT\_0330 |  |
| Woonbegeleiding en psychopathologie | PpWobe\_LT\_0017 |  |
| **Suïcidepreventie** |  |  |
| Basis op orde 2020/2021 Thema Suïcidepreventie | SuiT21\_BO\_0209 |  |
| Suïcidepreventie | SuiPre\_LT\_0023 |  |
| Suïcidepreventie Herhaling & Verdieping  | SuiHeV\_LT\_0089 |  |
| Suïcidepreventie in de kinder- en jeugdpsychiatrie | SuiKJP\_LT\_0190 |  |
| **Voorbehouden handelingen** |  |  |
| Injecteren | VBHInj\_LT\_0059 |  |
| Medisch Rekenen | VBHMRe\_LT\_0060 |  |
| Neusmaagsonde en sondevoeding | VBHSoV\_LT\_0062 |  |
| Wondzorg | VBHWoZ\_LT\_0064 |  |
| Blaaskatheter | VBHKat\_LT\_0063 |  |
| **Wetgeving** |  |  |
| (Be)handelen naar de wet in de jeugdhulp | JuWeJe\_LT\_0042 |  |
| (Be)handelen volgens de Wet verplichte ggz | JuVggz\_LT\_0196 |  |
| Gegevensuitwisseling in de Bemoeizorg | JuBeZo\_LT\_0065 |  |
| Privacy en informatieveiligheid | InfoVe\_LT\_0154 |  |
| Vrijwillige zorg conform wet- en regelgeving  | JurZor\_LT\_0202 |  |
| Wet verplichte ggz voor Verpleegkundigen | JuWvgV\_LT\_0265 |  |
| **GGZ Inspiratietrajecten** |  |  |
| Depressie als symptoom van de tijd | Depres\_IT\_0280 |  |
| Inspiratietraject CRPD | CRPDxx\_IT\_0230 |  |
| Inspiratietraject Samen beter naar een nieuwe ggz | deNggz\_IT\_0228 |  |
| Paradoxen van de ggz, een interview met Damiaan Denys | DamDen\_IT\_0304 |  |
| Positieve gezondheid | PosGez\_IT\_0259 |  |
| Sociale ongelijkheid maakt veel mensen ziek | SocDet\_IT\_0234 |  |
| Wat bepaalt het succes van jouw behandeling als ggz-professional? | AspecF\_IT\_0253 |  |
| **GGZ College** |  |
| GGZ College Autismespectrumstoornis | ColAut\_LT\_0244 |  |
| GGZ College Corona en ggz | ColCor\_LT\_0278 |  |
| GGZ College Eerste hulp bij psychische problemen | ColEHP\_LT\_0239 |  |
| GGZ College Eetstoornissen | ColEet\_LT\_0240 |  |
| GGZ College forensische zorg | ColFor\_LT\_0248 |  |
| GGZ College Licht verstandelijke beperking | ColLVB\_LT\_0241 |  |
| GGZ College Moeilijke kinderen of maatschappij | ColKJP\_LT\_0250 |  |
| GGZ College Neuropsychiatrie | ColNeu\_LT\_0327 |  |
| GGZ College Onbegrepen gedrag  | ColVer\_LT\_0245 |  |
| GGZ College Ouderenpsychiatrie  | ColOud\_LT\_0233 |  |
| GGZ College Persoonlijkheidsstoornissen | ColPss\_LT\_0247 |  |
| GGZ College Praten over psychische stoornissen | ColPsy\_LT\_0238 |  |
| GGZ College Psychose | ColPch\_LT\_0243 |  |
| GGZ College Puberteit en psychische problemen | ColPub\_LT\_0242 |  |
| GGZ College Slaap | ColSlp\_LT\_0284 |  |
| GGZ College Suïcidepreventie  | ColSui\_LT\_0232 |  |
| GGZ College Wet verplichte ggz | ColWvg\_LT\_0249 |  |

**De gratis leerproducten in onderstaand overzicht worden automatisch aan uw leeromgeving toegevoegd.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forensisch** |  |
| Ambulant werken in de forensische zorg | ForAmb\_LT\_0219 |
| Behandelen en beheersen: werken in het PPC | ForPPC\_LT\_0322 |
| Consensusbespreking en Multidisciplinaire Overleg (MDO) | ForMDO\_LT\_0181 |
| De forensische cliënt | ForCli\_LT\_0159 |
| De rol van de forensisch professional | ForPro\_LT\_0167 |
| De rol van de sociotherapeut in de forensische setting | ForSoc\_LT\_0160 |
| Delictanalyse | ForDeA\_LT\_0175 |
| Dwang en drang binnen de maatschappelijke opvang en beschermd wonen | ForFOD\_LT\_0173 |
| Escalatie en de-escalatie | ForEsc\_LT\_0169 |
| FARE  | ForFAR\_LT\_0179 |
| Forensische scherpte | ForSch\_LT\_0222 |
| Forensische zorg binnen de maatschappelijke opvang en beschermd wonen | ForMyO\_LT\_0199 |
| Inleiding Risicotaxatie en -management | ForRtm\_LT\_0177 |
| Inzicht in psychiatrische stoornissen | ForPsy\_LT\_0225 |
| Ketensamenwerking in de forensische zorg | ForKet\_LT\_0226 |
| Middelengebruik in de forensische zorg | ForMid\_LT\_0224 |
| Omgaan met agressie | ForAgr\_LT\_0170 |
| Omgaan met agressie binnen maatschappelijke opvang en bescherm wonen | ForFOA\_LT\_0174 |
| Omgaan met cliënten met een LVB in een forensisch kader | ForLVB\_LT\_0223 |
| Omgaan met ethische kwesties (moreel beraad) | ForEth\_OI\_0168 |
| Relatie forensisch professional en de cliënt | ForRel\_LT\_0166 |
| Relatie team en cliënt | ForTeC\_LT\_0171 |
| Relationele veiligheid | ForReV\_LT\_0203 |
| Risicofactoren en beschermende factoren | ForRiB\_LT\_0180 |
| Risicomanagement | ForRiM\_LT\_0183 |
| Risicotaxatie | ForRiT\_LT\_0182 |
| Risicotaxatie-instrumenten | ForRiI\_LT\_0178 |
| Samenwerking met ervaringsdeskundigen | ForERa\_LT\_0324 |
| Spanningsvelden en -bogen | ForSpv\_LT\_0165 |
| Vroegsignalering | ForRiV\_LT\_0176 |
| Waarnemen en analyseren van gedrag in de forensische zorg | ForPsD\_LT\_0185 |
| Werken met de forensische cliënt binnen de maatschappelijke opvang en begeleid wonen | ForBWO\_LT\_0323 |
| Wet- en regelgeving in de forensische zorg | ForJur\_LT\_0220 |
| Wet Forensische zorg | JurWfz\_LT\_0200 |
| Zorgvuldige risicotaxatie HCR-20V3 | ForHCR\_LT\_0267 |
| Zorgvuldige risicotaxatie HKT-R | ForHKT\_LT\_0266 |
| **Professioneel handelen** |  |
| Gegevens uitwisselen in het jeugddomein | KJPGeg\_LT\_0320 |
| Gokproblematiek | Gokver\_LT\_0077 |
| POH GGZ en problematisch middelengebruik | POHGGV\_LT\_0141 |
| **Herstel** |  |
| Destigmatiserend werken in de ggz | Stigma\_LT\_0204 |
| **Professionele attitude** |  |
| Transitiecoach voor jongeren met een LVB | Tranco\_LT\_0139 |
| **Producten voor de docentenomgeving** |  |
| Activiteitenbank LVB (Leerlijn LVB) | LVBThe\_AB\_0145 |
| Activiteitenbank Medicatie bij Psychische aandoeningen (Geneesmiddelen en somatiek) | PsfThe\_AB\_0144 |
| Activiteitenbank Omgaan met lastige interacties | MoeVGe\_AB\_0321 |
| Activiteitenbank Thema Suïcidepreventie  | SuiThe\_AB\_0196 |
| Activiteitenbank Zichtbaar vakmanschap | ZbVTea\_AB\_0213 |